

TECNICATURA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA

Méthode de français

Primer Cuatrimestre



CICLO LECTIVO 2019

unité 1

Salut !



A



B



C



D



E



F

DIALOGUE 1



- Ah ! Bonjour, Anne. Ça va ?
- Salut, David. Ça va, et toi ?
- Ça va. Merci.

DIALOGUE 2

- Bonjour monsieur Lucas. Vous allez bien ?
- Très bien. Et vous ?

DIALOGUE 3

- Au revoir, Alix !
- Salut !

DIALOGUE 4

- Allo, Éric, c'est Lili. Tu vas bien ?
- Ah ! Salut, Lili ! Oui, ça va, et toi ?

DIALOGUE 5

- Bonjour. Antoine Mouly.
- Bonjour monsieur.
- Monsieur Dubois, s'il vous plaît.
- Oui... Damien, ton rendez-vous... Oui, monsieur Mouly.

DIALOGUE 6

- Salut, le bureau 318, s'il te plaît.
- C'est là !
- Ah ! Merci. Au revoir.

> *C'est clair ?*

- 2 a) Écoutez et associez un dialogue à une photo.
b) Maintenant, écoutez les dialogues et découvrez l'écrit.

> *Zoom*

Tu ou Vous ?

- 3 Écoutez et complétez avec *tu* ou *vous*.

1	2	3	4	5
<i>vous</i>

- 3 Écoutez, regardez le texte des dialogues puis répétez par groupes de deux.

- Ah ! Bonjour, monsieur Delafon ! Vous allez bien ?
— Oui, très bien, merci. Et vous, Clara ?
- Tu vas bien, Nina ?
— Ça va, merci. Et toi ?
- Salut Théo. À demain.
— Tchao, à demain !
- Au revoir, madame.
— Au revoir, à lundi !
- Tu me téléphones samedi ?
— Ôui, d'accord !

4 Classez ces mots dans le tableau.

s'il vous plaît – bonjour – merci – bien – salut – au revoir –
monsieur Delafon – toi – madame – s'il te plaît – tchao –
à lundi – d'accord – à demain

tu	vous	tu – vous
<i>salut</i>	<i>s'il vous plaît</i>	<i>bonjour</i>
.....

5 → *Par groupes de deux, jouez les situations.*



a



b

La semaine

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Saluer

Bonjour !
Bonjour, Anne !
Bonjour, monsieur/madame.
Bonjour, monsieur Lucas.
Salut !
Salut Lili !

Au revoir.
Au revoir, Alix.
Salut !

Ça va ?

— Ça va ?
— Ça va, merci.

— Tu vas bien ?
— Oui, très bien, et toi ?

— Vous allez bien ?
— Oui, et vous ?

Entrer en contact

> *Comment on dit ?*



6 Écoutez et associez un dialogue à chaque situation.



a



b

1. — Bonjour !
 — Bonjour, madame.
 — Votre nom, s'il vous plaît.
 — Euh... Demarty.
 Je m'appelle Paul Demarty.
 — Demarty ? Ça s'écrit comment ?
 — D.E.M.A.R.T.Y.
2. — Bonjour !
 — Bonjour madame. Une baguette, s'il vous plaît.
 — Une baguette ? Voilà. Un euro, s'il vous plaît.
 — Merci.
 — Je vous en prie.
3. — Tiens. Ton CD de Bénabar.
 — Ah ! Merci.
 — De rien.



c

7 Complétez, puis jouez les dialogues.

1. — Monsieur ?
 — Euh... Un café,
 — Un café. D'accord.
2. — Un euro pour le pain , maman.
 — Tiens.
 —
 —
3. — Merci, monsieur.
 —
 — , monsieur !
 — Au revoir, à samedi.

Formules de politesse

Votre nom, **s'il vous plaît.**

Le bureau 318, **s'il te plaît.**

— **Merci**, madame/monsieur.

— **Je vous en prie.**

— **Merci**, Nina.

— **De rien.**

L'ALPHABET

8 Écoutez et répétez l'alphabet.

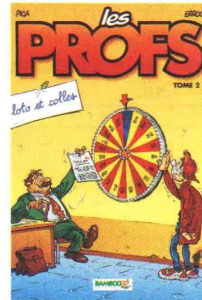
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

9 Associez un élément de chacun des trois groupes.

Exemple : 1 d F

1. SNCF – 2. CHRU – 3. TGV – 4. BD – 5. ONU – 6. CIC

a. Organisation des Nations unies – b. Crédit industriel et commercial – c. Train à grande vitesse –
d. Société nationale des chemins de fer – e. Centre hospitalier régional universitaire –
f. Bande dessinée



10 → Écoutez, complétez le prénom et le nom de la personne puis jouez le même dialogue avec votre voisin.

« Je m'appelle I..... G..... »

EN CLASSE

11 Écoutez ces situations de classe et repérez les quatre (4) phrases que dit l'étudiant.

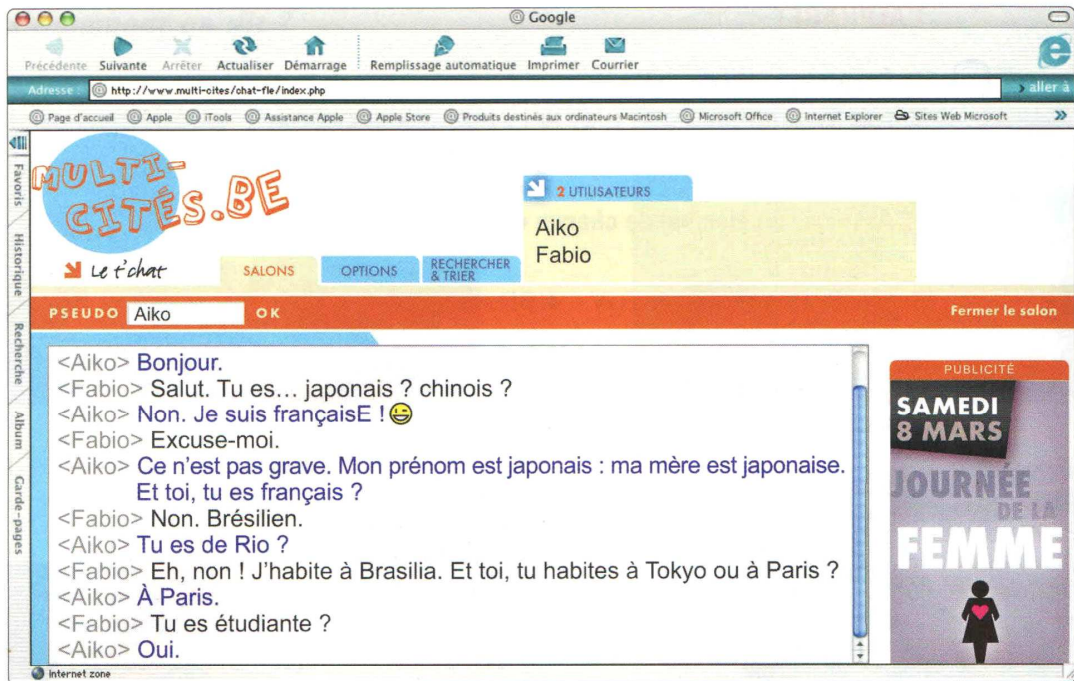
1. Écoutez bien...
2. Oui, oui, j'ai compris !
3. Non, je ne comprends pas.
4. Par groupes, jouez la situation.
5. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
6. Répétez, s'il vous plaît.
7. Ça va ?
8. Regardez la photo.
9. Ça s'écrit comment ?
10. Complétez.

12 Associez.

écoutez – écrivez – lisez – regardez – complétez – soulignez



Se présenter



> C'est clair ?

13 Lisez le dialogue puis complétez le tableau.

	👤 homme	👩 femme	français ou française	brésilien ou brésilienne	Paris	Brasilia
Aiko		X				
Fabio						

14 Complétez.

Aiko est Elle étudiante. Elle à Paris.

Fabio est Il à Brasilia.

ÊTRE

15 Observez le message de Fabio et Aiko puis choisissez le mot qui convient.

- Je (suis / es / est) français.
- Tu (suis / es / est) brésilien ?
- Je (suis / es / est) étudiante.
- Ma mère (suis / es / est) japonaise.
- Fabio (suis / est / êtes) italien ?
- Vous (es / est / êtes) de Madrid ?

16 Complétez les phrases avec les mots qui conviennent.

- Fabio brésilien.
- Aiko à Paris.
- Tu étudiant ?
- Je espagnol.
- Ma mère française.

Être		
je	suis	français(e)
tu	es	
vous	êtes	
il/elle	est	
👤 👩		

QUELQUES NATIONALITÉS

17 Choisissez le mot qui convient.

- | | |
|---|---|
| 1. Madame Cailleau est
a) français.
b) française. | 3. Madame Robinho est
a) brésilien.
b) brésilienne. |
| 2. Monsieur Ideka est
a) japonais.
b) japonaise. | |

chinois – chinoise
espagnol – espagnole
allemand – allemande
marocain – marocaine
belge – belge
grec – grecque



18 Écoutez et complétez les phrases.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Carlos est brésilien. | Amanda est |
| 2. Lars est | Eva est danoise. |
| 3. Javier est espagnol. | Amalia est |
| 4. Takeshi est japonais. | Mitsuko est |
| 5. Trung Kien est | Lan Anh est vietnamienne. |
| 6. Yazid est | Charifa est marocaine. |



Jamal
est français.



Margot
est française.

LES NOMBRES DE 0 À 10



19 Écoutez puis répétez.

- | | | | | | |
|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| 0 : zéro | 2 : deux | 4 : quatre | 6 : six | 8 : huit | 10 : dix |
| 1 : un | 3 : trois | 5 : cinq | 7 : sept | 9 : neuf | |

20 Complétez.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| un + un = deux | cinq – deux = | six + deux = |
| trois + cinq = | sept – quatre = | sept + trois = |
| quatre + cinq = | deux + quatre = | six – un = |
| huit – deux = | | |

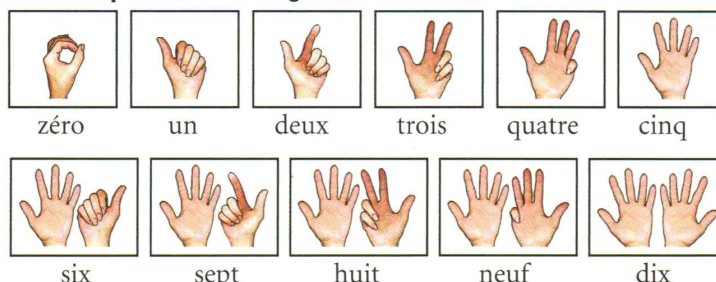
+ plus – moins = égal



21 Écrivez le nombre que vous entendez.

a	b	c	d	e
.....

22 Comptez sur vos doigts.



S'excuser

> Comment on dit ?

11 **23** Écoutez et jouez les dialogues.



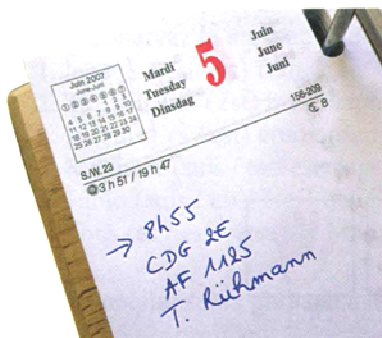
11 **24** Dans quel dialogue entendez-vous ces expressions ? Complétez le tableau.

	dialogue 1	dialogue 2	dialogue 3	dialogue 4
Excusez-moi !	X			
Excuse-moi !				
Je suis désolé(e)	X			
Pardon				

25 Que disent les personnes ? Complétez les bulles.



12 **26** Écoutez, complétez puis jouez le dialogue.



JULIE BOURGEOIS. — , vous êtes Thomas Rühmann ?

UN HOMME. — Non,

JULIE BOURGEOIS. — Oh,

JULIE BOURGEOIS. — , Thomas Rühmann ?

THOMAS RÜHMANN. — Oui.

JULIE BOURGEOIS. — Ah, bonjour monsieur Rühmann.

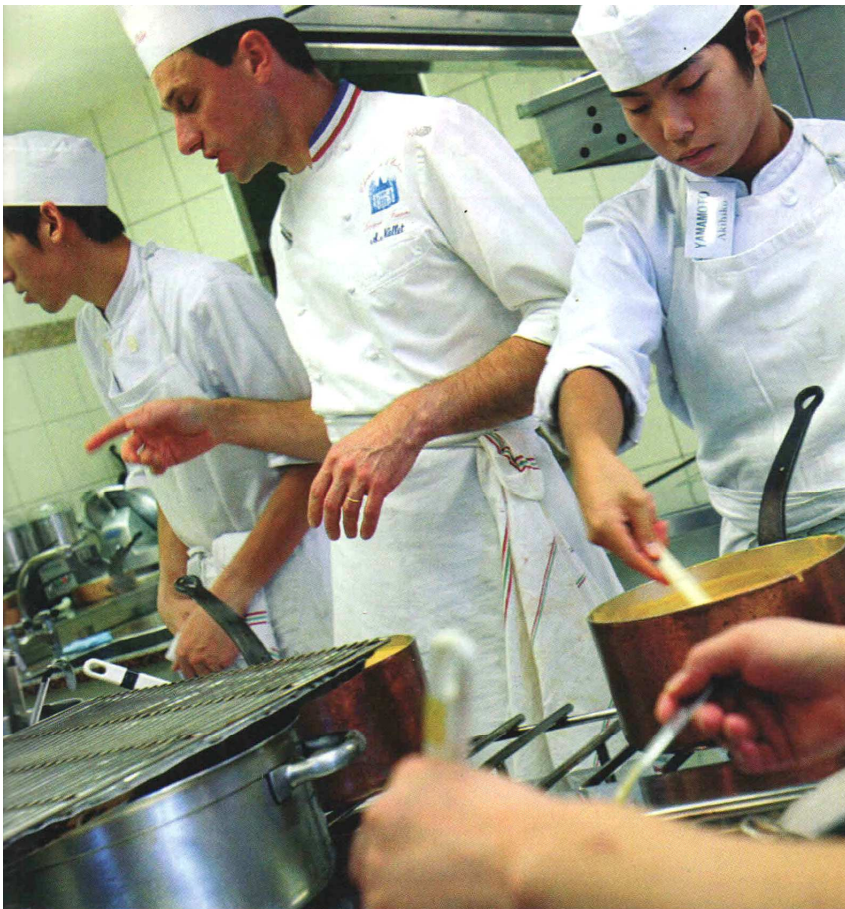
Julie Bourgeois. Je suis l'assistante de madame Cailleau.

THOMAS RÜHMANN. — Ah, bonjour madame Bourgeois. Enchar

JULIE BOURGEOIS. — à Paris ! Vous avez fait bon voyage ?

THOMAS RÜHMANN. — Oui, merci.

27 → Vous êtes dans un aéroport de votre pays. Vous accueillez un collègue français. Imaginez et jouez la scène.



→ tâche finale

→ EN CUISINE

Vous allez à l'Alliance française pour prendre des cours de cuisine. Vous rencontrez les personnes de votre groupe. Présentez-vous à l'oral.

Des sons et des lettres

Intonation

13) **A. Écoutez puis répétez.**

Ça va ? Ça va.
Monsieur ? Monsieur.
Alex Boutin ? Alex Boutin.
D'accord ? D'accord.
Français ? Français.
Mardi ? Mardi.

14) **B. Écoutez. Qu'est-ce que vous entendez ? Choisissez une des deux réponses.**

1. Ça va ? 2. Quatre ?
 Ça va. Quatre.
3. D'accord ? 4. Mercredi ?
 D'accord. Mercredi.
5. Vous ? 6. Monsieur Lucas ?
 Vous. Monsieur Lucas.

Ça s'écrit comment ?

15) **C. Écoutez puis répétez.**

a : Clara – madame – ça va
oi : toi – trois – chinois
ou : vous – bonjour

16) **D. a) Écoutez et écrivez.**

p.....ge – dr.....te – t.....ble – s.....r – s.....ris
m.....ch.....r – c.....l..... r – t.....lottes – j.....rn.....l –
p.....rqu.....
R.....ssy – Mosc..... – D.....k.....r – Str.....sb.....rg –
K.....r.....

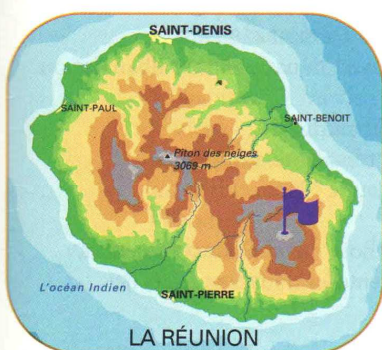
b) Lisez les mots que vous avez écrits.

EN FRANCE ET AILLEURS



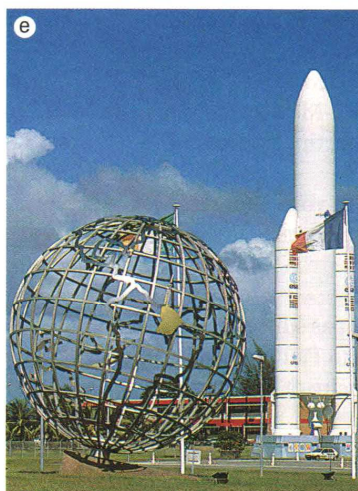
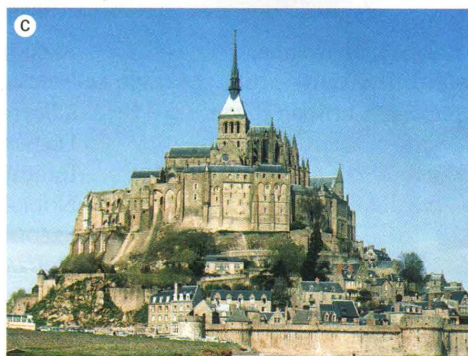
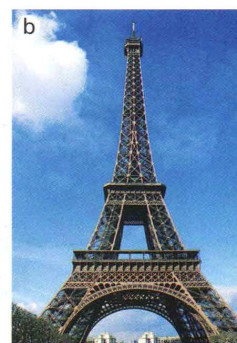
28 Regardez les États voisins de la France métropolitaine. Dans cette liste, quels sont les États où on parle français ? l'Allemagne, la Belgique, l'Espagne, la Grande-Bretagne, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas, la Suisse, Andorre, Monaco.





29 Avec votre professeur, montrez sur les cartes où sont les sites .

- Le château de Chenonceau
- La tour Eiffel
- Le Mont-Saint-Michel
- Le piton de la Fournaise
- Le centre spatial de Kourou
- Le Manneken Piss



unité 2

Enchanté !



ISABELLE TIVAUT. — Bonjour, bienvenue aux éditions Pixma. Isabelle Tivaut, je suis la directrice. Je vous présente Christian Rigon, directeur du français. Voici Fabienne, éditrice, et là, c'est Philippe ; il est directeur de l'international. Merci beaucoup de travailler dans vos pays pour les éditions Pixma.

Vous pouvez vous présenter, s'il vous plaît ?
Oui, commencez, Barbara, d'accord.

BARBARA. — Bonjour, je suis Barbara Malecka ; je travaille pour Pixma à Varsovie.

BLANDINE. — Moi, c'est Blandine ; je suis française et je travaille à Mexico.

AMANDA. — Et tu habites à Mexico ?

BLANDINE. — Oui, oui, j'habite à Mexico.

ISABELLE MARTIN. — Isabelle Martin, je viens de Madrid.

ISABELLE TIVAUT. — Très bien. Et vous, vous êtes...

FRÉDÉRIC. — Bonjour. Moi, je m'appelle Frédéric et je travaille à Genève.

AMANDA. — Tu es suisse ?

FRÉDÉRIC. — Et non ! je ne suis pas suisse, je suis belge.

AMANDA. — Moi, je viens de Sao Paulo et je travaille dans tout le pays : à Rio de Janeiro, à Brasilia, Curutiba...

ISABELLE TIVAUT. — Et quel est votre nom ?

AMANDA. — Oh ! Pardon... Je m'appelle Amanda.

NOURA. — Bonjour, moi c'est Noura. Je travaille à Beyrouth et aussi à Damas.

FRÉDÉRIC. — Quelle est ta nationalité ? libanaise ou française ?

NOURA. — Je suis libanaise.

FRÉDÉRIC. — Tu es très jeune, non ?

NOURA. — Euh... Jeune ? Non, euh... oui... J'ai 26 ans.

ISABELLE TIVAUT. — Bon, merci. Pour commencer, Christian vous présente les nouveaux livres de français...

Oui / Non

— Tu habites à Mexico ?

— Oui, j'habite à Mexico.

— Philippe est éditeur ?

— Non, Philippe est directeur de l'international.

— Tu es suisse ?

— **Non**, je **ne** suis **pas** suisse, je suis français.

> C'est clair ?

17 1 Écoutez puis associez un élément de chaque colonne.

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. Il est belge. | a. Frédéric |
| 2. Elle est française. | b. Blandine |
| 3. Elle est polonaise. | c. Noura |
| 4. Il est français. | d. Philippe |
| 5. Elle est libanaise. | e. Barbara |

2 Répondez.

Exemple : — *Qui est à Mexico ?*
— *C'est Blandine.*

1. Qui travaille à Varsovie ?
2. Qui est brésilienne ?
3. Qui travaille à Damas ?
4. Fabienne est directrice des éditions Pixma ?
5. Qui est directeur du français ?

> Zoom

3 Lisez le dialogue page 20. Complétez les phrases, puis associez.

Je travaille Varsovie.
Tu habites Mexico ?
Je viens Madrid.
Je viens Sao Paulo.

J'habite	•	• à Paris.
Je travaille	•	• de Paris.
Je viens	•	



4 Choisissez le verbe qui convient.

1. Fabienne est française. Elle (vient / habite) à Paris.
2. Frédéric n'est pas suisse, il (vient / travaille) à Genève.
3. Blandine (travaille / vient) de Mexico.
4. Barbara (travaille / vient) de Varsovie. Elle (est / habite) à Paris, aux éditions Pixma.
5. Noura est libanaise et elle (travaille / vient) à Beyrouth et à Damas.

Elle habite à Mexico.
Djelloul vient de Syrie.

Demander de se présenter

> *Comment on dit ?*

5 Lisez le dialogue page 20 et complétez.

— Vous pouvez vous présenter, s'il vous plaît ?
— Bonjour. Je suis Barbara Malecka.

— ?

— Oh ! Pardon... Je m'appelle Amanda.

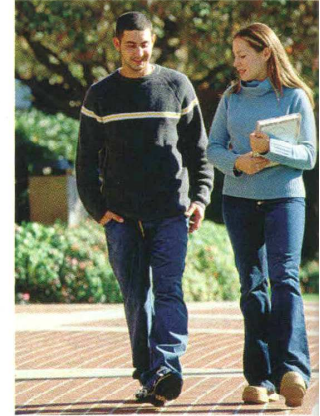
— ?

— Je suis libanaise.



6 Lisez le tableau *Demander de se présenter*.

Écoutez et retrouvez les trois questions de Martin.



7 → Mettez-vous par groupes de deux (A et B). A pose les questions du tableau *Demander de se présenter* à B qui répond. Ensuite, A devient B et B devient A.

Demander de se présenter

Tu

Tu t'appelles comment ?

Quel est ton nom ?

Tu as quel âge ?

Quelle est ta nationalité ?

Tu habites où ?

Quelle est ton adresse (électronique) ?

Quel est ton numéro de téléphone ?

Vous

Vous vous appelez comment ?

Quel est votre nom ?

Vous avez quel âge ?

Quelle est votre nationalité ?

Vous habitez où ?

Quelle est votre adresse (électronique) ?

Quel est votre numéro de téléphone ?

MON, TA, SES...

8 Relisez le dialogue de la page 20 et complétez.

tu	vous
Quel est ton nom ?	Quel est nom ?
Quelle est nationalité ?	Quelle est votre nationalité ?

je = nom, ma nationalité, mes deux adresses.

tu = nom, nationalité, tes deux adresses.

il/ elle = son nom, nationalité, deux adresses.

vous = nom, nationalité, vos deux adresses.

9 Complétez avec *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, votre* ou *vos*.

- nom, s'il vous plaît ?
— nom ? Janin. Marie Janin.
- Qui est-ce ? C'est ton amie ?
— Non, ce n'est pas amie, c'est mère !
- Monsieur Colas, rendez-vous est là.
— Ah oui, rendez-vous ! Merci, Anne.
- Tu me téléphones lundi ?
— Oui. Quel est numéro de téléphone ?
— C'est le 06 11 25 35 01.

Mon, ma, mes...

MASCULIN	FÉMININ	PLURIEL
je = mon nom	ma nationalité	mes amis
tu = ton nom	ta nationalité	tes amis
il/elle = son nom	sa nationalité	ses amis
vous = votre nom	votre nationalité	vos amis

Attention : ma, ta, sa → **mon, ton, son** devant les noms féminins qui commencent par «a», «e», «i», «o», «u» et certains «h».

mon amie, **ton** adresse, **son** histoire

ÊTRE, AVOIR, VERBES EN -ER

10 Complétez avec *je, j', tu, il, elle* ou *vous*.

- vous appelez comment ?
- est brésilienne.
- Et toi, es français ?
- Noura a 26 ans et moi, ai 22 ans.
- habitez à Paris ou à Nice ?
- suis directeur.
- Moi, travaille à Paris et habite à Versailles.
- a 22 ans, habite en Chine et est français.

11 Complétez le tableau.

être	je jeune	tu jeune	il/elle jeune	vous êtes jeune
avoir	j'..... 25 ans	tu as 25 ans	il/elle a 25 ans	vous 25 ans
travailler	je	tu travailles	il/elle	vous travaillez

12 Choisissez un verbe et mettez-le à la forme qui convient.

Exemple : *Tu (travailler / s'appeler) où ? → Tu travailles où ?*

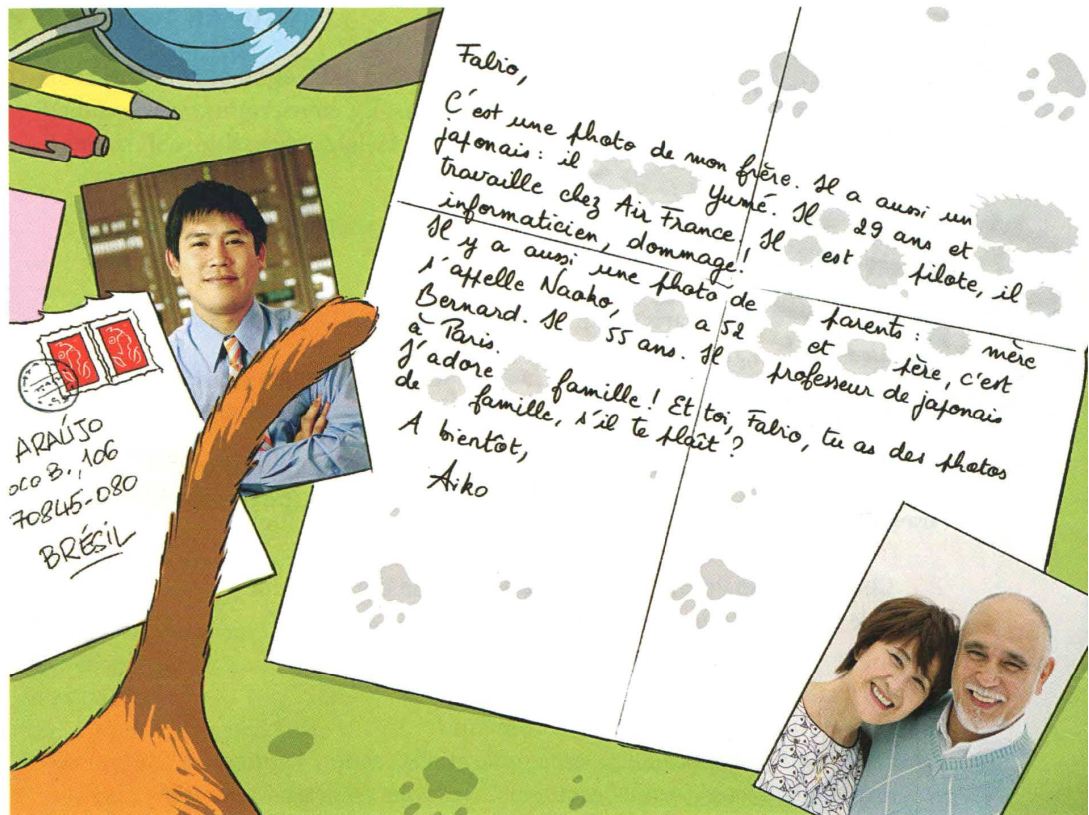
- Isabelle (être / avoir) 27 ans.
- Vous (habiter / présenter) à Mexico ?
- Tu me (présenter / travailler) ton ami ?
- Cristina (être / s'appeler) espagnole et elle (avoir / habiter) en France.
- S'il vous plaît, vous (avoir / écouter) et vous (répéter / s'excuser)
- Fabienne (travailler / être) éditrice et elle (travailler / habiter) aux éditions Pixma.

Être	Avoir	Travailler (habiter...)	S'appeler
Je suis suisse.	J'ai 25 ans.	Je travaille à Paris.	Je m'appelle Isabelle.
Tu es libanaise ?	Tu as quel âge ?	Tu travailles à Nice ?	Tu t'appelles Christian ?
Il/Elle est belge.	Il a 10 ans.	Il travaille pour Pixma.	Elle s'appelle Noura.
Vous êtes polonais ?	Vous avez 26 ans ?	Vous travaillez où ?	Vous vous appelez comment ?

13 → Comme Félix, présentez-vous sur ce blogue.

The screenshot shows a web browser window with the address bar at <http://www.bdblog.com>. The page content includes a post by Félix dated 23 October 2007 at 12:02, with the text "et je travaille pour Auchan, à Lille." Below the post is a "POSTER UN COMMENTAIRE" form with fields for "Nom ou pseudo", "Adresse email", and "Titre du commentaire". A large text area for the comment is also present, along with a checkbox for "Se souvenir de mes informations personnelles" and an "Envoyer" button.

Présenter quelqu'un



> C'est clair ?



14 a) Lisez le message de Aiko et complétez.

b) Aiko lit son message avant de l'envoyer. Écoutez Aiko et vérifiez vos réponses.

15 Lisez et répondez : *vrai, faux ou on ne sait pas*.

1. Le père d'Aiko s'appelle Yumé.
2. Yumé est pilote chez Air France.
3. La mère d'Aiko est informaticienne.
4. Le père d'Aiko est japonais.
5. Le père d'Aiko parle japonais.

> Comment on dit ?

16 Lisez le message d'Aiko et retrouvez les associations.

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| Il a | • | • Bernard. |
| Elle s'appelle | • | • informaticien. |
| Il est | • | • chez Air France. |
| C'est | • | • Naoko. |
| Il travaille | • | • 29 ans. |
| Il est | • | • professeur. |

17 → Présentez une personne que vous aimez.

Présenter quelqu'un

Je vous présente Amanda.
C'est le directeur.
Il est directeur.
Voici Noura. Elle travaille
chez Pixma.
Elle a 42 ans.

C'EST QUI ?



- 18 Écoutez et complétez.**
..... Yann Chapon. Il est Il est : il 22
..... l'assistant de Christian Rigon et mon ami !

19 Choisissez le mot qui convient.

1. Voici (éditrice / Fabienne).
2. (Il est / C'est) Philippe.
3. Là, c'est (Blandine / directeur).
4. Je vous présente (Madrid / Isabelle).
5. (Il est / C'est) le directeur.
6. Elle est (directeur / directrice).

20 Observez le tableau puis complétez les phrases avec *c'est*, *il est* ou *elle est*.

1. Blandine. française.
2. informaticien. le frère d'Aiko.
3. son père. professeur de japonais.
4. une photo de ma famille.
5. ma mère. jeune et jolie.

C'est qui ?

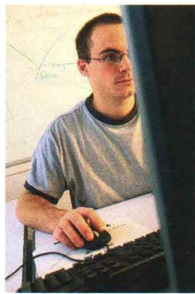
C'est un éditeur. **Il est** français.
C'est Naoko. **Elle est** japonaise.
C'est mon professeur. **Il est** belge.
C'est un ami. **Il est** pilote.
C'est la directrice. **Elle est** jolie.

IL FAIT QUOI ?

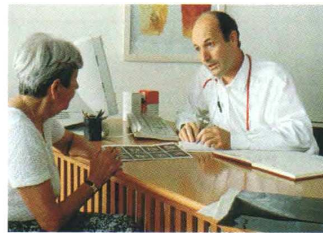
21 Associez chaque profession à une photo.



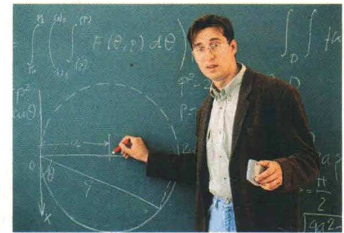
a



b



c



d

1. professeur – 2. médecin – 3. journaliste – 4. informaticien



- 22 Écoutez et retrouvez dans la liste les professions que vous entendez.**
informaticien – professeur – pilote – journaliste – musicien – boulanger – médecin – éditeur – coiffeur

IL A QUEL ÂGE ?



- 23 Écoutez et répétez.**
- | | | | | |
|------------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| 11 : onze | 13 : treize | 15 : quinze | 17 : dix-sept | 19 : dix-neuf |
| 12 : douze | 14 : quatorze | 16 : seize | 18 : dix-huit | 20 : vingt |

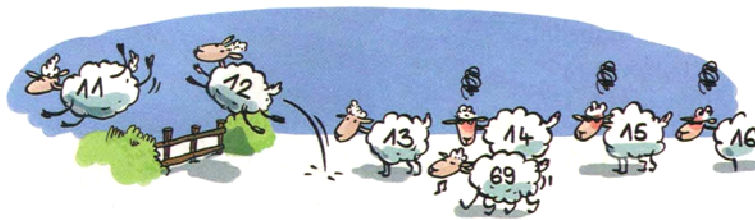


- 24 Écoutez et écrivez le nombre que vous entendez dans chaque phrase.**
- | | | |
|-------------|----------|----------|
| a) dix-neuf | c) | e) |
| b) | d) | f) |

25 Complétez.

21 : vingt et un
23 : vingt-trois
..... : vingt-six
29 :
30 : trente
32 :
..... : trente-sept
40 : quarante

41 :
..... : cinquante
58 :
60 :
..... : soixante et un
63 :
69 :



Les nombres de 11 à 69

11 : onze
12 : douze
13 : treize
14 : quatorze
15 : quinze
16 : seize
17 : dix-sept
18 : dix-huit
19 : dix-neuf
20 : vingt
21 : vingt et un
22 : vingt-deux
27 : vingt-sept
32 : trente-deux
41 : quarante et un
48 : quarante-huit
50 : cinquante
63 : soixante-trois

OUI, NON, SI

26 Lisez les minidiálogos puis choisissez la réponse qui convient.

— Tu n'es pas en France ? — Barbara ne travaille pas à Varsovie ?
— Si, je suis en France, à Paris. — Si, elle travaille à Varsovie.

1. oui
Si = 2. non
3. merci

27 Complétez avec *oui*, *non* ou *si*.

- Ta mère s'appelle Lili ?
—, elle ne s'appelle pas Lili, elle s'appelle Monique !
- Noura n'est pas libanaise ?
—, elle est libanaise et elle travaille aussi à Damas.
- Vous venez de Genève ?
—, j'habite à Zurich. Et vous ?
- Il aime le football, ton père ?
—, il n'aime pas le foot, il aime le rugby et le tennis.
- Et toi, tu n'es pas éditeur ?
—, je suis éditeur. Je travaille aux éditions Pixma.

Oui, non, si

— Vous aimez la France ?
— Oui, j'aime la France. 😊

— Tu aimes le tennis ?
— Non, je n'aime pas le tennis. 😞

— Elle n'est pas directrice ?
— Si, elle est directrice. 😊

28 Écoutez et complétez le tableau.

	1	2	3	4	5	6
oui – si 😊	X					
non 😞						



→ tâche finale

→ À L'ÉCOLE MONT-ROYAL

Vous allez travailler six mois au Canada. Le soir, vous allez dans une école pour apprendre le français. Vous arrivez dans la classe et votre professeur vous demande de vous présenter. Vous donnez votre nom et votre prénom. Le professeur vous demande votre nationalité, votre âge, votre profession, où vous habitez, etc.

Par groupes de deux, jouez la situation.

Ensuite, remplissez la fiche pour votre professeur.

Des sons et des lettres

Rythme

- (25) A. Écoutez puis répétez ces mots. Attention au rythme.**

Groupes de deux :

prénom – comment – Paris – la France – pilote – répète – j'habite – quel âge ?

Deux groupes de deux :

J'adore la France. – Il est français. – Bonjour Philippe.

Groupes de trois :

profession – c'est Fabio – je travaille – j'ai 30 ans – s'il te plaît – un ami – elle est jeune

Deux groupes de trois : T'habites où Aiko ? –

Je travaille à Paris. – Ton prénom, s'il te plaît ?

- B. a) Entraînez-vous à lire ces mots et groupes de mots.**

1. Ça va ? – Bonjour ! – madame – Et toi ? – trente ans – allemand

2. portugais – il est belge – cinquante trois – j'ai quinze ans – tu travailles

- (26) b) Contrôlez avec l'enregistrement et répétez chaque mot et groupe de mots.**

- (27) C. Lisez ces mots et ces phrases puis contrôlez avec l'enregistrement.**

Âge – Quel âge ? – Tu as quel âge ?

Elle – Elle habite où ? – Elle habite à Bordeaux.

Elle apprend. – Elle apprend le français. –

Elle apprend le français à Lille.

[i] ou [y] ?

- (28) D. Écoutez et choisissez [i] ou [y].**

	1	2	3	4	5	6	7	8
[i] (merci)								
[y] (salut)								



Madrid



Copenhague

L'EUROPE



29 Regardez la carte de l'Europe et remplacez au bon endroit :

- les noms de pays : l'Espagne, la Belgique, la Norvège, la Pologne, la Hongrie, la Turquie ;
- les noms de villes : Berlin, Lisbonne, Stockholm, Tallinn, Vilnius, Moscou, Athènes.


30 Écoutez ces personnes et dites si elles sont européennes ou non.

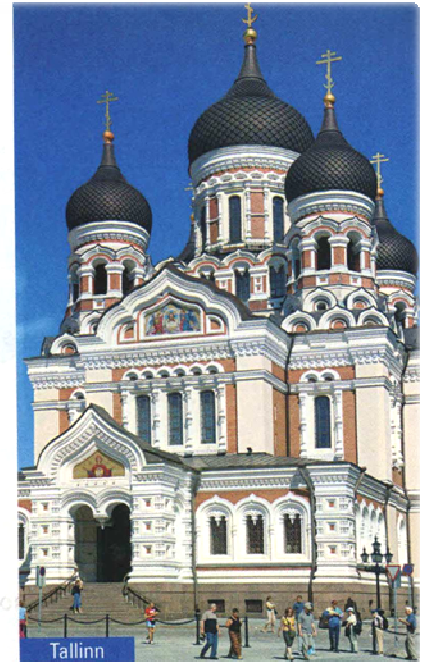
	1	2	3	4	5	6	7
Il est européen.							
Elle est européenne.							

31 a) Regardez la carte de l'Europe puis associez un élément de chaque colonne pour construire des phrases. Écrivez puis lisez vos phrases.

	Maria, Johanna, Ika, Anna, Andrea, Helke, Ritt, Eugenia, Pilar	habite à	Sofia. Ankara. Prague. Madrid. Budapest. Paris. Bucarest. Athènes. Copenhague.	Il est Elle est	tchèque. français(e). hongrois(e). bulgare. turc (turque). roumain(e). danois(e). grec (grecque). espagnol(e).
	Mark, John, Goran, Ernst, Artur, Ali, Andreas, Pablo				

b) Sur le même modèle, créez oralement de nouvelles phrases.

	habite à	Il est
			Elle est



Tallinn



Athènes

