

TECNICATURA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA

# Méthode de français

Segundo Cuatrimestre



*Eleá prestiaio. Eleá travectoria. Azafrán 20 años.*

CICLO LECTIVO 2019

unité 3

## J'adore !

L'ENTREPOTES  
24. PORT-SAINT-ETIENNE  
31000-TOULOUSE



- Mesdemoiselles et messieurs, bonsoir. Je vous souhaite la bienvenue au café *L'Entreportes* pour notre soirée de rencontres rapides. N'oubliez pas : vous avez 7 minutes pour vous présenter et parler de vous, puis vous changez de table. Bonne soirée à tous !
- Bonjour, je m'appelle Christophe. J'ai 31 ans, je suis professeur de biologie et j'habite à Toulouse. Et toi ?
- Bonjour, moi c'est Alice. J'ai 29 ans et je suis étudiante en médecine. J'habite à Ramonville dans une grande maison avec deux amies mais l'année prochaine, je vais travailler à Lyon. J'ai deux sœurs et j'aime beaucoup être avec elles. Elles sont adorables. J'adore la cuisine chinoise. Et toi ?
- Moi, j'adore cuisiner mais la cuisine chinoise, c'est un peu difficile ! J'aime faire du sport. Je fais de l'escalade et du ski avec deux amis. Ils travaillent avec moi et les week-ends, nous skions dans les Pyrénées.
- Super ! J'adore le ski moi aussi, mais je n'aime pas l'escalade. C'est un peu dangereux, non ? Tu aimes nager ?
- Ah non, non ! Je déteste la natation mais j'aime me baigner dans la mer. Le mois prochain, je vais passer deux jours à Nice : je vais me baigner l'après-midi et je vais voir un festival de musique le soir. Tu aimes le jazz ?
- Le jazz ? Je n'aime pas du tout !
- 2 minutes...

HMC  
N°110

— J'aime le ski.  
— Ah ! **Moi aussi !**



**Alice**  
29 ans

**INFORMATIONS GÉNÉRALES**  
Numéro : 107  
Profession : étudiante en médecine  
Ville : Ramonville

**PRÉFÉRENCES**  
Sorties : restaurants, cinéma, soirées entre amis  
Sports : natation, et tennis  
Musique : pop rock  
Loisirs : voyages, balades



**Christophe**  
31 ans

**INFORMATIONS GÉNÉRALES**  
Numéro : 92  
Profession : professeur de biologie  
Ville : Toulouse

**PRÉFÉRENCES**  
Sorties : restaurants, cinéma, soirées entre amis  
Sports : judo, ski, escalade et basket-ball  
Musique : musique classique, jazz...  
Loisirs : lecture, voyages

**Aller**

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il / elle va	ils / elles vont

## > C'est clair ?



**1** Lisez les fiches, écoutez puis répondez : vrai, faux ou on ne sait pas.

1. Alice a trois sœurs.
2. L'année prochaine, Alice va habiter à Toulouse.
3. Christophe aime faire du sport et cuisiner.
4. Alice et Christophe vont aller à Nice.
5. Alice n'aime pas le jazz.
6. Christophe trouve Alice très jolie.

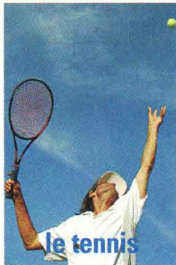





## > Zoom



**2** Écoutez le dialogue une autre fois puis associez.

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 1. nous  | a. mes deux sœurs     |
| 2. ils   | b. je + mes deux amis |
| 3. elles | c. mes deux amis      |

**3** Lisez le tableau *Faire du, de la, de l'* puis complétez.

Elle/Il fait...	
 le tennis	.....
 le judo	.....
 la natation	.....
 l'escalade	.....
 le ski	.....
 le basket-ball	.....

### Faire du, de la, de l'

Je fais du sport.  
Elle fait de la natation.  
Il fait de l'escalade.



**4** Écoutez à nouveau l'enregistrement et complétez les phrases.

1. Elle s'appelle ..... Elle a ..... ans, elle habite à ..... et elle est .....  
Elle adore ..... et ..... mais elle n'aime pas .....
2. Il s'appelle ..... Il a ..... ans, il habite à ..... et il est .....  
Il aime faire ..... mais il déteste .....

## Exprimer ses goûts

> *Comment on dit ?*

31

**5 Écoutez et complétez le tableau.**

😊 aime 😞 n'aime pas

	Christophe	Alice
les voyages	😊 <i>Il aime les voyages.</i>	
le ski		
la natation		
le jazz		
le cinéma		
l'escalade		

32

**6 Écoutez et complétez le tableau avec ces expressions.**

je déteste – j'adore – je n'aime pas du tout – j'aime beaucoup – je n'aime pas

♥♥♥	♥♥	♥	♥	♥♥♥	♥♥♥♥
.....	.....	.....	<i>j'aime bien</i>	.....	.....

**7 Lisez le tableau et complétez les phrases.**

Exemple : Il ♥♥♥♥ danser → *Il adore danser.*

- Vous ♥ la musique classique ?  
— Oui. Tous les mois, je vais à l'opéra avec mes amis.
- Tu ♥ l'avion ?  
— Non, j'ai peur ! Je voyage en train.
- En février, nous allons manger dans un bon restaurant à Lyon.  
Vous venez avec nous ?  
— Oh, oui ! Nous ♥♥♥ la cuisine française !
- Tu vas regarder les Jeux olympiques à la télé en juillet ?  
— Bien sûr, j'♥♥ le sport !
- Je vais acheter un chat à Lucas pour son anniversaire.  
— Non, ce n'est pas une bonne idée ! Il ♥♥♥ les chats !
- Pourquoi Lise et Sophie ne vont pas en vacances à la mer ?  
— Elles ♥♥ la plage !

### Les verbes en -er

je chante  
tu nages  
il / elle danse  
nous détestons  
vous aimez  
ils / elles adorent

**8 Exprimez vos goûts sur chaque élément proposé.**

Exemple : le football → *J'aime beaucoup le football.*

les voyages – la télévision – la ville – la mer –  
la montagne – le jazz – le cinéma



### LES NOMBRES APRÈS 69

**9 Regardez les fiches d'Alice et de Christophe, page 30, et choisissez la réponse qui convient.**

- Alice a le numéro :  
a) cent un  
b) cent cinq  
c) cent sept
- Christophe a le numéro :  
a) quatre-vingt-onze  
b) quatre-vingt-douze  
c) quatre-vingt-quinze

33

**10 Écoutez et trouvez les nombres que vous entendez.**

70 soixante-dix	122 cent vingt-deux	895 huit cent quatre-vingt-quinze
81 quatre-vingt-un	132 cent trente-deux	922 neuf cent vingt-deux
89 quatre-vingt-neuf	264 deux cent soixante-quatre	1 220 mille deux cent vingt
97 quatre-vingt-dix-sept	274 deux cent soixante-quatorze	

**11 Lisez les numéros de téléphone à gauche puis écrivez les numéros de téléphone à droite (en chiffres ou en lettres).**

- |   |   |
|---|---|
| 1. 04 63 37 56 87<br>zéro quatre / soixante-trois / trente-sept / cinquante-six / quatre-vingt-sept | a. SOS Croix rouge : 0 800 858 858 → .....  |
| 2. 0 801 235 863<br>zéro / huit cent un / deux cent trente-cinq / huit cent soixante-trois          | b. Tabac Info service : zéro / huit cent trois / trois cent neuf / trois cent dix → ..... |
|   | c. Votre numéro de téléphone → .....  |

34

**12 Écoutez et répondez : vrai ou faux.**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Elle s'appelle Marina Amerinda. | 4. Elle rappelle demain à 10 h 30.                         |
| 2. Elle habite à Grenoble.         | 5. Son numéro de téléphone portable est le 06 81 85 12 71. |
| 3. Elle téléphone pour le DELF.    |  |

35

**13 Écoutez et complétez la fiche d'inscription.**

**INSCRIPTION AU TCF**

**CANDIDAT**

Nom en majuscules : AMERINDA      Prénoms : Virginia  
Date de naissance : 07/11/1971      Sexe : Féminin

**INSCRIPTION**

Inscription au TCF épreuves obligatoires : oui  non  prix : ...  
Inscription à l'expression écrite épreuve facultative : oui  non  prix : ... €  
Inscription à l'expression orale épreuve facultative : oui  non  prix : ... €  
Timbre pour envoyer l'attestation : 0,54 €  
TOTAL : ... €  
Mode de paiement : Chèque uniquement à l'ordre de l'Agent comptable

**Les nombres de 70 à 1 000 000**

- \* 70 : soixante-dix
- 71 : soixante et onze
- 80 : quatre-vingts
- 81 : quatre-vingt-un
- \* 90 : quatre-vingt-dix
- 91 : quatre-vingt-onze
- 99 : quatre-vingt-dix-neuf
- 100 : cent
- 101 : cent un
- 300 : trois cents
- 312 : trois cent douze
- 1 000 : mille
- 1 004 : mille quatre
- 1 991 : mille neuf cent quatre-vingt-onze
- 1 000 000 : un million

**14 Regardez la fiche d'inscription à l'examen du TCF et complétez le chèque.**

Payez contre ce chèque, non endossable, sauf au profit d'une banque ou d'un organisme visé par la loi

**SPECIMEN** €

À \_\_\_\_\_ €

Payable en France :  
S.G. GRENOBLE VICTOR HUGO  
4, place Victor Hugo  
38000 GRENOBLE

Fait à : \_\_\_\_\_ Le : \_\_\_\_\_

Compte n° : 99999 9999999999 88  
CHEQUIER SPECIMEN  
Mlle Virginia AMERINDA  
6, rue Paul Bert  
38000 GRENOBLE

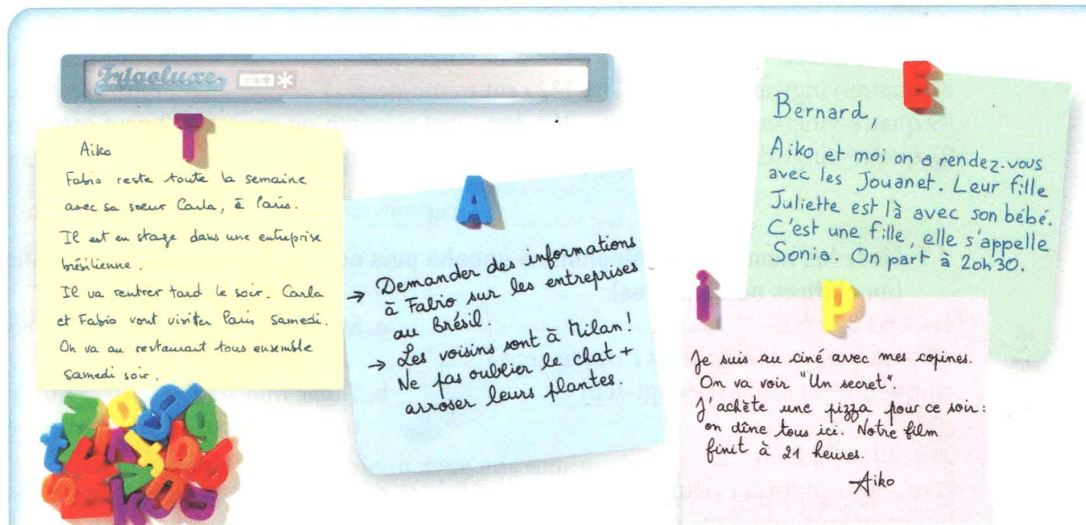
**SPECIMEN**

TEL: 04 76 88 16 00  
0000212

N° de chèque : \_\_\_\_\_ Code guichet : \_\_\_\_\_

00000212 888888888888 999999999999

## Parler de ses projets



### > C'est clair ?

#### 15 Lisez les messages et choisissez la réponse qui convient.

- Fabio est en stage
  - au Brésil.
  - en France.
- Le chat des voisins est
  - à Milan.
  - à Paris.
- Aiko achète une pizza
  - pour elle toute seule.
  - pour elle et ses amies.
- La fille des Jouanet s'appelle
  - Sonia.
  - Juliette.

#### Être

je suis  
tu es  
il/ellë est  
nous sommes  
vous êtes  
ils/elles sont

### LE PRONOM ON

#### 16 Lisez à nouveau les messages et choisissez les réponses qui conviennent.

- mes copines
  - je
- ON =
- je + mes copines
  - les Jouanet
  - Martin + moi

#### 17 Choisissez le pronom qui convient.

- Mon père ? (Je / Il / Elle / On) est né en 1942, à Poitiers.
- Le samedi, Julien et moi, (je / il / elle / on) déjeune au restaurant.
- Moi, (j' / il / elle / on) adore marcher sous la pluie.
- Les enfants, vos manteaux ! (Je / Il / Elle / On) arrive à la gare dans cinq minutes.
- Chut ! Élise est dans sa chambre, (je / il / elle / on) est malade.

#### 18 Conjuguez les verbes au présent.

- On (dîner) ..... ensemble ce soir ? Tu (être) ..... libre ?
- On (avoir) ..... un nouveau professeur de français.
- Vous (aimer) ..... le tennis ? alors, on (jouer) ..... ?
- Demain, on (aller) ..... au château de Versailles !
- Et oui, en avril, on (déménager) ..... à Grenoble.

#### On

On = je + il(s)/elles(s)  
Avec mes voisins, on va à la piscine.  
Cécile et moi, on a horreur de l'avion.

## LE FUTUR PROCHE

### 19 Lisez les phrases puis complétez.

Il **va rentrer** tard le soir.  
Carla et Fabio **vont visiter** Paris samedi.  
On **va voir** *Un Secret*.  
Vite ! Nous **allons être** en retard !  
Attention ! Tu **vas tomber** !

**Le futur proche = le verbe ..... au ..... +  
le verbe à l'infinitif**



### 20 Répondez.

Les verbes de l'activité 19 sont au futur proche.  
Les actions au futur proche :

- se réalisent maintenant.
- vont se réaliser bientôt.
- sont terminées.

#### Quand ?

bientôt  
l'année prochaine  
demain  
jeudi  
ce soir  
vendredi prochain  
en mai

### 21 Lisez la lettre et complétez le tableau.

Chère Aiko,  
Je suis en stage toute la semaine.  
Ce soir, je reste à la maison car je  
suis fatigué. Je vais lire ou... dormir!  
Carla est avec moi à Paris, ses  
cours à l'université sont finis.  
Le week-end prochain, on va visiter  
Paris.  
Tu rentres quand à Paris? Samedi matin?  
On va manger au restaurant samedi  
soir avec toute ta famille?  
Je t'appelle demain, bonne semaine.

Fabio

	futur proche	présent
être		
rester		
lire		
visiter		
rentrer		
manger		

### 22 Complétez les phrases avec ces verbes au futur proche.

avoir – adorer – danser – étudier – téléphoner – visiter

- L'année prochaine, je ..... le français à Royan.
- Nous ..... Paris en mai.
- Nicole et Paul ..... le gâteau au chocolat !
- Nous ..... tous ensemble vendredi prochain ?
- Demain, il ..... une belle surprise pour son anniversaire !
- Vous ..... à Lucie ce soir ? Elle est malade.

#### La formation du futur proche

##### aller + infinitif

Demain, je **vais visiter** Annecy.  
Samedi, il **va rencontrer** des  
musiciens.







Le week-end prochain, nous  
n'**allons pas rester** dans les  
Alpes.

## NOTRE, VOTRE, LEUR...

### 23 Lisez les messages page 34, et complétez.

La sœur de Fabio : **sa** sœur.      Le bébé de Juliette : ..... bébé.  
La fille des Jouanet : ..... fille.      Les plantes des voisins : ..... plantes.

### 24 Complétez le tableau.

					
je	mon ordinateur mon université  ..... sœur	mes amis mes plantes	nous	..... ordinateur notre sœur	..... amis nos plantes
tu	..... ordinateur ta sœur  ..... université 	..... amis ..... plantes	vous	..... ordinateur ..... sœur	vos amis vos plantes
il/elle	..... ordinateur ..... université  ..... sœur	ses amis ..... plantes	ils/elles	..... leur ordinateur ..... sœur	leurs amis ..... plantes



### 25 Écoutez et complétez.

- Où est ..... vélo ? Je ne le trouve pas !  
— Il est au garage avec ..... skis.
- ..... fille arrive en train ?  
— Mais non ! Elle a ..... voiture !
- Et comment vont ..... parents ?  
— Très bien, ils sont avec ..... amis dans les Alpes.
- On va voir Alain, tu as ..... adresse ?  
— Oui, il habite dans ..... rue.

#### Avoir

j'ai  
tu as  
il/elle a  
nous avons  
vous avez  
ils/elles ont

### 26 Complétez.

- Pour les vacances d'été, nous allons en Italie avec ..... enfants, nous adorons Rome.
- Martine et Michel téléphonent tous les jours à ..... fille.
- Tu emportes ..... grosse valise et ..... ordinateur portable à Paris ?
- Vous pouvez me donner ..... numéro de téléphone ? Je vous appelle demain.
- À midi, je déjeune avec ..... collègues de travail et après, je vais travailler dans ..... bureau.

Notre, votre, leur...		
SINGULIER		PLURIEL
masculin	féminin	masculin et féminin
mon, ton, son (ordinateur)	ma, ta, sa (sœur)	mes, tes, ses (voisins)
notre sœur		nos parents
votre chat		vos copains
leur cadeau		leurs amis

**27 → Vous allez passer le week-end prochain avec votre voisin.  
Vous parlez de vos projets pour samedi et dimanche.**





## → tâche finale

## → RENCONTRES

Vous êtes dans un café et vous participez à une soirée de « rencontres rapides ». *de am. Paul*  
Par groupes de deux, présentez-vous rapidement, parlez de vos goûts et de vos projets. Ensuite, changez de table ! Pour chaque personne rencontrée, remplissez une fiche.

### Des sons et des lettres

#### Le → l', me → m'...

#### A. Observez les phrases et complétez le tableau.

Je m'appelle Isabelle.	Mathieu est à l'université.
J'habite à Toulouse.	Je vais à l'île de Ré.
Il s'appelle comment ?	La rue d'Alésia, s'il vous plaît ?
J'aime les voyages !	Quelle adresse ?
Il n'aime pas lire.	Tu t'appelles bien Alex ?
C'est toi ?	
Elle a une idée géniale.	

#### l', j', s'...

Devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou certains h :  
me : ..... se : ..... ce : ..... le : ..... te : .....  
je : ..... ne : ..... la : ..... de : .....  
Mais, elle : ..... une : ..... ..... : .....

#### (37) B. Récrivez les phrases. Modifiez les mots si nécessaire, puis contrôlez avec l'enregistrement.

Exemple : je / ai / horreur / de / le / art moderne.  
→ J'ai horreur de l'art moderne.

- Elle / aime / les / gâteaux ?
- Non, / il / ne / se / appelle / pas / Alexandre.
- Vous / avez / quel / âge ?
- Moi, / je / ne / aime / pas du tout / le / sport !
- Ce / est / le / ami / de / Isa.
- Il / va / à / la / université.
- Il / habite / à / quelle / adresse ?
- Elle / ne / a / pas / de / ami.

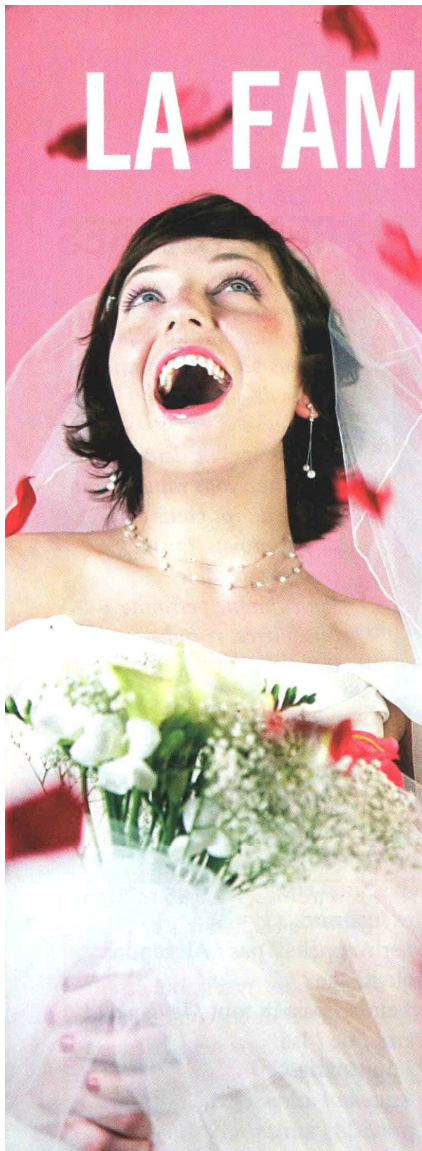
#### [y] ou [u] ?

#### (38) C. Écoutez et choisissez [y] ou [u].

	1	2	3	4	5	6	7	8
[y] (salut)								
[u] (bonjour)								

#### (39) D. Écoutez et complétez les mots.

- C'est mon n.....méro de téléphone.
- Le n.....veau professeur est là ?
- Elle a rendez-v.....s à 13 heures.
- Il vont t.....s à la ré.....nion ?
- .....ne ét.....diante suisse va arriver demain.
- Auj.....rd'hui, elle a d.....ze ans.



# LA FAMILLE EN FRANCE

## Le mariage en France

En France, depuis les années 1970, le nombre de mariages diminue tous les ans...

1999 → 293 700 mariages,

2006 → 274 400 mariages

Et l'âge du mariage augmente...

En 1986 : la mariée a 23 ans et le marié a 25 ans.

Aujourd'hui : la mariée a 29 ans et le marié a 31 ans.

Sources : Insee Première n°1118 - janvier 2007 - Atlas des Français aujourd'hui, 2006

### 28 Lisez le texte *Le mariage en France* et complétez les phrases avec des nombres et des verbes.

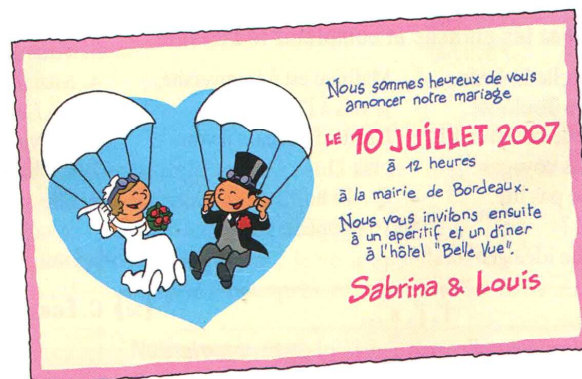
Aujourd'hui, le nombre de mariages est de .....

Les femmes se marient à ..... ans et les hommes se marient à .....

Les Français ne se marient pas beaucoup : le nombre de mariages .....

et les Français se marient quand ils sont plus âgés : l'âge du mariage .....

### 29 Lisez le faire-part de mariage et répondez.



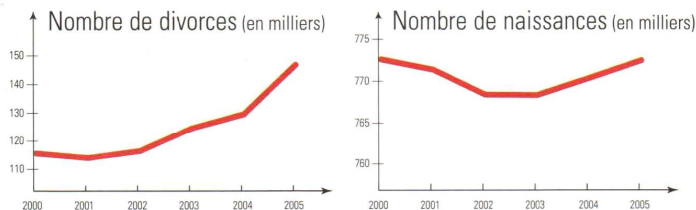
1. Pourquoi Sabrina et Louis envoient cette carte ?
2. Ils envoient cette carte à qui ?
3. Où est le rendez-vous ?
4. Quand est le rendez-vous ?
5. Que vont faire Sabrina, Louis et leurs invités après la mairie ?





## ET VOUS?

**30** Regardez les deux graphiques et complétez le tableau avec les phrases proposées.



le nombre de divorces	le nombre de naissances
.....	.....

1. En France, il augmente tous les ans.
2. Il ne change pas beaucoup de 2000 à 2005.
3. En 2000, il est de 114 005 puis de 152 020 en 2005.
4. Il diminue un peu en 2002 et 2003.

célibataire ≠ marié  
le mariage ≠ le divorce  
se marier (avec)  
la naissance  
un enfant  
le PACS [paks]  
la femme [fam] / le mari  
la famille recomposée  
la famille monoparentale  
une agence matrimoniale

ON LANCE DU RIZ CRU,  
LES ENFANTS!...  
ET SANS LA CASSEROLE...



**31** Comparez ces graphiques avec la situation dans votre pays.

Quelle est la situation du mariage, du divorce et des naissances ?  
Qu'en pensez-vous ?

**32** Lisez ces informations. Êtes-vous surpris, amusé... ? Comparez avec la situation dans votre pays.

- A. En France, la femme porte, généralement, le nom de son mari mais elle peut aussi garder son nom. L'enfant peut avoir le nom de sa mère, de son père ou les deux.
- B. Aujourd'hui, il y a 15 millions d'adultes célibataires en France.

Les agences matrimoniales, les soirées de rencontres rapides et les sites internet de rencontres se développent.

- C. Une famille sur dix est « recomposée » : le mari et la femme ont un enfant ou des enfants avant leur rencontre et ils habitent tous ensemble.
- D. Le PACS (Pacte Civil de Solidarité) existe depuis 1999 : deux personnes de plus de 18 ans, de même sexe ou de sexe différent qui habitent ensemble peuvent s'unir.

- E. Aujourd'hui, en moyenne, la femme en France a son premier enfant à 28 ans. En 2006, on compte deux enfants par femme. C'est le record depuis 30 ans !

## Autoévaluation 1

### JE PEUX ENTRER EN CONTACT AVEC QUELQU'UN

**1 Supprimez les éléments qui ne conviennent pas.**

- Bonjour. Madame Rimet ?
- Oui, (salut / bonjour) monsieur.
- Je suis monsieur Costa.
- (Au revoir / Bienvenue) en France, monsieur Costa !
- Un café ? Un thé ?
- Un thé, (bonjour / merci).
- (S'il vous plaît / Je vous en prie).

**2 Complétez.**

1. — ..... monsieur. Un café, ..... !  
 — Un café, voilà madame !  
 — .....
2. — Bonjour, monsieur Roy, ..... bien ?  
 — Ça va bien, merci. .... ?  
 — Ça va.
3. — ....., Pat, ..... vas bien ?  
 — Oui, merci, ..... ?  
 — Très bien !

### JE PEUX ME PRÉSENTER ET PRÉSENTER QUELQU'UN

**3 Associez.**

- |                    |   |              |
|--------------------|---|--------------|
| Elle habite à      | • | • Linda.     |
| Elle s'appelle     | • | • 21 ans.    |
| Elle est           | • | • belge.     |
| Elle a             | • | • Bruxelles. |
| Elle aime beaucoup | • | • le tennis. |

**4 Lisez puis complétez le tableau.**

Mon ami s'appelle Bruno. Il habite à Tours et il travaille à Paris. Il est professeur d'espagnol. Il a 36 ans. Son frère, Vincent, a 24 ans. Il adore le ski et il aime beaucoup parler espagnol. Il est étudiant en médecine à Tours. Bruno n'aime pas le sport. Il aime bien cuisiner. Il adore le cinéma et la musique classique.

	vrai	faux	?
1. Bruno a un frère.			
2. Vincent habite à Paris.			
3. Vincent est professeur d'espagnol.			
4. Bruno aime beaucoup le ski.			
5. Bruno adore cuisiner.			
6. Vincent aime bien la musique.			

**Comptez 1 point par réponse correcte.**

**Vous avez...**

- 4 points : félicitations !
- moins de 4 points : revoyez les pages 10, 11, 12 de votre livre et les exercices de votre cahier.

**Comptez 0,5 point par réponse correcte.**

**Vous avez...**

- 4 points : félicitations !
- moins de 4 points : revoyez les pages 10, 11, 12 de votre livre et les exercices de votre cahier.

**Comptez 1 point par réponse correcte.**

**Vous avez...**

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points : revoyez les pages 14, 15, 23, 24, 32 de votre livre et les exercices de votre cahier.

**Comptez 1 point par réponse correcte.**  
**Vous avez...**

- 6 points : félicitations !
- moins de 6 points : revoyez les pages 15, 23, 24, 32 de votre livre et les exercices de votre cahier.

## JE PEUX DEMANDER DE SE PRÉSENTER

### 5 Retrouvez la question correspondant à chaque réponse.

- ..... ?  
— Lili Martinon, et vous ?
- ..... ?  
— C'est <lili325@tiscali.fr>.
- ..... ?  
— J'ai 32 ans.
- ..... ?  
— À Nice mais je travaille à Cannes.
- ..... ?  
— Je suis française.
- ..... ?  
— 04 93 48 69 10.

Comptez 1 point par réponse correcte.

Vous avez...

- 6 points : félicitations !
- moins de 6 points : revoyez les pages 15, 22, 23, 33 de votre livre et les exercices de votre cahier.

## JE PEUX EXPRIMER MES GOÛTS

### 6 Complétez la liste.

j'adore → ..... → ..... → ..... → je n'aime pas du tout → .....

Comptez 1 point par réponse correcte.

Vous avez...

- 4 points : félicitations !
- moins de 4 points : revoyez les pages 31 et 32 de votre livre et les exercices de votre cahier.

## JE PEUX EXPRIMER LA POSSESSION

### 7 Supprimez les éléments qui ne conviennent pas.

- Je te présente (mon / ma / mes) amie Anke.
- Quel est (votre / ton / sa) numéro de téléphone, s'il te plaît ?
- Ils s'appellent Karine et Rodolphe et (ses / leur / leurs) fille s'appelle Alix.
- C'est (mes / ma / ton) professeur ?

Comptez 1 point par réponse correcte.

Vous avez...

- 4 points : félicitations !
- moins de 4 points : revoyez les pages 22 et 36 de votre livre et les exercices de votre cahier.

## JE PEUX COMPTER

### 8 Complétez les listes.

- zéro, ....., dix, quinze, vingt, .....
- cinquante, soixante, ....., .....
- soixante-deux, ....., soixante-six, soixante-huit, .....

Comptez 0,5 point par réponse correcte.

Vous avez...

- 3 points : félicitations !
- moins de 3 points : revoyez les pages 15, 25, 26, 32, 33 de votre livre et les exercices de votre cahier.

## JE PEUX ÉCHANGER SUR MES PROJETS

### 9 Complétez les phrases.

- Samedi, je vais all..... voir Sylvie et Marc.
- Tu ..... travailler à Paris ?
- Ils vont écout..... le CD ?
- On ..... habiter rue du Paradis.

Comptez 1 point par réponse correcte.

Vous avez...

- 4 points : félicitations !
- moins de 4 points : revoyez les pages 34 et 35 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Résultats : ..... points sur 40 points = ..... %

## Préparation au DELF A1

### PARTIE 1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL

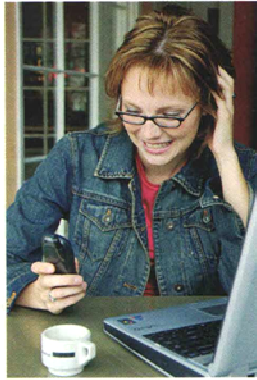
#### EXERCICE 1

Écoutez et associez chaque message à une image.

	1	2	3
Image			



a



b



c

#### EXERCICE 2

Écoutez et choisissez la réponse qui convient.

- Quelle est la destination du train 8818 ?  
 Nantes  Paris  Bordeaux  Lille Europe
- Vous avez un problème technique avec votre service téléphonique : vous tapez le numéro  
 1  2  3  4
- Le mardi, le cabinet médical est ouvert  
 seulement le matin.  
 seulement l'après-midi.  
 le matin et l'après-midi.  
 de 12 heures à 14 heures.

### PARTIE 2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

#### EXERCICE 1

Lisez la carte et répondez aux questions.

*Chère Marie,  
 Nous sommes heureux de pouvoir  
 passer une belle semaine à Cassis.  
 La ville et la région sont superbes et le  
 soleil est au rendez-vous. La mer est belle  
 et nous avons trouvé des petites plages  
 avec moins de 10 personnes au m<sup>2</sup> !  
 La maison de nos amis est grande  
 et belle, même si elle n'a pas de piscine.  
 Je profite encore un peu de ces quelques  
 jours pour ne rien faire et je pense bien  
 à Julien et à toi qui travaillez dans  
 le froid du grand Nord.  
 Bises, Émilie.*

Marie Duplessis  
14, rue du Verger  
64149 Jéstubert

#### EXERCICE 2

Observez le document et répondez aux questions.

- Je travaille le soir jusqu'à 20 h 30. Quel film est-ce que je peux aller voir ?
- Dans le premier film, que veut faire chaque personnage ? Complétez le tableau avec certaines de ces professions : chanteur, acteur, écrivain, peintre, sculpteur.

Alice	
Bertrand	
Cora	

- Répondez.
  - Quel film décrit un sentiment ?
  - Quel film est pour les enfants ?

## module 1

- Le message est
  - professionnel.  amical.
  - publicitaire.  technique.
- Qui écrit le message ?
  - Julien
  - Marie
  - Émilie
- Que fait Émilie ?
  - Elle est en vacances.
  - Elle travaille.
  - Elle fait des études dans une école.
  - Elle est allée voir sa famille.
- À Cassis, Marie habite
  - à l'hôtel.
  - dans sa maison.
  - dans la maison de ses parents.
  - dans la maison de ses amis.

### Cinéma Les 400 coups

08 92 68 00 72

#### La vie d'artiste 2006 - 1h47

FRANCE

Alice, actrice de doublage, rêve d'un grand rôle. Bertrand, professeur de français, souhaite devenir écrivain à plein temps ; Cora, elle, désire percer dans la chanson... Les destins de ces trois personnages vont s'entrecroiser...

De Marc Fitoussi

Avec Sandrine Kiberlain, Émilie Dequenne

13 h 45 | 16 h 20 | 19 h 30

#### U 2006 - 1h15

FRANCE

FILM D'ANIMATION

Mona est une princesse. Depuis la disparition de ses parents, elle vit seule dans un château avec deux personnages sinistres, Goomi et Monseigneur. Un jour, elle rencontre une licorne, U, qui devient son inséparable amie... Mona grandit et se transforme en une très jolie princesse...

13 h 30 | 15 h 45 | 19 h 10

#### 3 amis 2007 - 1h33

FRANCE

Qu'est-ce qu'un ami ? Est-ce que j'en ai un ? Est-ce que j'en suis un ? C'est quoi une relation étrange qu'on appelle l'amitié ? Comment je peux faire du bien à un ami ? Et au fond, quel est le sentiment étrange qui m'habite quand un ami a besoin de moi ? Un bonheur ou un besoin ?

De Michel Boujenah

Avec Mathilde Seigner, Pascal Elbé, Kad Merad

13 h 30 | 15 h 50 | 20 h 05 | 22 h 30

## PARTIE 3 PRODUCTION ÉCRITE

### EXERCICE 1

**Vous vous inscrivez à un organisme d'échanges internationaux. Remplissez le formulaire.**

Nom, prénom :	_____	
Situation de famille :	_____	
Date de naissance :	_____	
Lieu de naissance :	_____	
Nationalité :	_____	
Adresse :	_____	
Adresse électronique :	_____	
Langues parlées :	_____	
Études ou profession :	_____	
Pays souhaités (3 dans l'ordre de préférence) :	_____	
1) _____	2) _____	3) _____

### EXERCICE 2

**Vous apprenez le français à l'université, à Lyon. Vous avez commencé les cours depuis une semaine. Vous écrivez une carte postale à un ami français de Paris.**

**Vous parlez de vos cours, de vos camarades, de la nourriture et de vos impressions : vous aimez ou non, etc. (environ 50 mots)**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## PARTIE 4 PRODUCTION ORALE

### ENTRETIEN DIRIGÉ

**Répondez aux questions de votre professeur.**

### ÉCHANGE D'INFORMATIONS

**Posez des questions à votre professeur à partir des mots suivants :**

Nom ?	Vacances ?
Nationalité ?	Langues étrangères ?
Télévision ?	Téléphone ?
Musique ?	Restaurant ?

### DIALOGUE SIMULÉ

**Vous êtes le client. Le professeur est un employé d'une salle de concert.**

**Vous voulez acheter un billet pour un concert. Vous téléphonez pour savoir s'il reste des places. Vous demandez l'heure du début et de la fin du concert, le prix et l'adresse. Vous voulez réserver par téléphone.**

## Contrat d'apprentissage

### module 2 Échanger

-----> niveau A1

#### unité 4 Tu veux bien ?

**POUR** → Demander de faire quelque chose

→ Parler d'actions passées

#### J'APPRENDS

- *entre, vous pourriez...*
- demander poliment
- *moi, lui, eux...*

- le passé composé (1)
- *le, la, les, un, une, des*
- le pluriel des noms

#### TÂCHE FINALE

Une personne importante vient visiter notre école. Nous discutons pour décider des tâches à réaliser et les répartir entre nous. Nous constituons un programme d'activités.

#### unité 5 On se voit quand ?

**POUR** → Inviter et répondre à une invitation

→ Prendre et fixer un rendez-vous

→ Demander et indiquer l'heure

#### J'APPRENDS

- *Vous êtes libres ?*
- *Oui, c'est d'accord.*
- proposer, accepter, refuser
- *me, te...* compléments directs
- indiquer la date

- *Quel jour ? À quelle heure ?*
- interroger avec *est-ce que*

- *Il est quelle heure ?*
- *Il est 8 heures.*

#### TÂCHE FINALE

Je téléphone à un ami pour lui proposer d'aller au cinéma. Nous discutons, puis j'écris un courriel à un autre ami pour l'inviter à venir avec nous.

#### unité 6 Bonne idée !

**POUR** → Exprimer mon point de vue

→ Exprimer la quantité

#### J'APPRENDS

- *je trouve que... ça me plaît...*
- la forme et le genre des adjectifs
- les couleurs

- *combien ?*
- s'informer sur le prix
- s'informer sur la quantité
- indiquer une quantité
- *ne... pas de*
- *le, la, les,* compléments directs

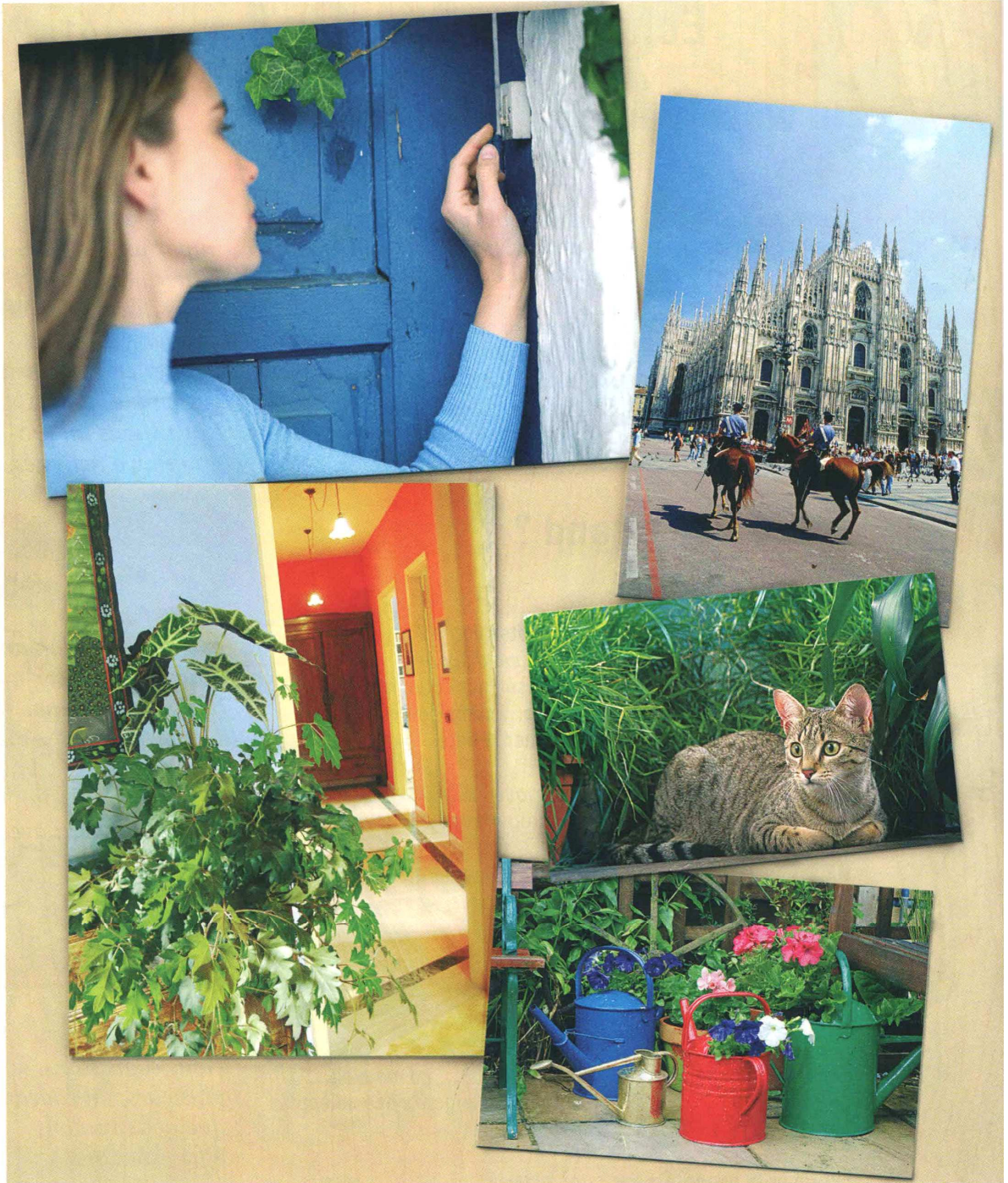
#### TÂCHE FINALE

Nous choisissons, à plusieurs, un cadeau que nous voulons offrir à un ami. J'écris ensuite une lettre à un ami français pour lui proposer d'offrir le cadeau avec nous.



unité 4

## Tu veux bien ?



### Il y a

Il y a deux personnes dans le bureau.  
Pour Milan, il y a un vol à 10 h 55.  
Il n'y a pas de problème.

> *C'est clair ?*

**41** 1 Écoutez puis répondez: *vrai, faux* ou *on ne sait pas*.

1. Louise va aller à Milan.
2. Louise et Lucas habitent dans un appartement.
3. Le chat va aller chez Mathieu.
4. Mathieu aime les chats.
5. Mathieu va arroser les plantes de Louise.
6. Mathieu ne travaille pas.

> *Zoom*

**42** 2 Écoutez puis choisissez le mot que vous entendez.

1. Euh... tu (veux / peux) un café ?
2. Excusez-moi, vous (voulez / pouvez) répéter ?
3. Bonjour. Je (veux / peux) entrer ?
4. Tu (veux / peux) voir les photos ?
5. Vous (voulez / pouvez) changer de l'argent ? Vous (voulez / pouvez) des euros ?

**Pouvoir**

je peux  
tu peux  
il/elle/on peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils/elles peuvent

**3** Lisez les tableaux et complétez les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*.

1. Je ne ..... pas téléphoner à Kamel, je n'ai pas son numéro !
2. Nous ..... payer avec une carte Visa ?
3. Vous ..... un café, un thé ?
4. Elle ne ..... pas aller à Paris, elle est malade.
5. Vous ..... écrire votre nom, s'il vous plaît ?
6. Tu ..... aller au cinéma ou au théâtre ?

**Vouloir**

je veux  
tu veux  
il/elle/on veut  
nous voulons  
vous voulez  
ils/elles veulent

**4** Lisez le tableau *venir*, et complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Lucas *vient* à Milan avec moi.

1. Louise et Lucas ..... à la maison ce soir.
2. Je ..... lundi à huit heures, d'accord ?
3. Bon, vous, vous ..... dans mon bureau.
4. Yasmine est malade, elle ne ..... pas aujourd'hui !
5. Bon, alors tu ..... ? Il est déjà 8 h 30 !
6. Non, pas en voiture : nous ..... en train, lundi.

**Venir**

je viens  
tu viens  
il/elle/on vient  
nous venons  
vous venez  
ils/elles viennent

## Demander de faire quelque chose

> *Comment on dit ?*

**5** Comparez les paroles de Louise et les phrases présentées à droite.  
Quelle est la différence ?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je voudrais juste te demander une chose.   | a. Je veux juste te demander une chose.   |
| 2. Tu pourrais garder mon chat ?              | b. Tu peux garder mon chat ?              |
| 3. Et tu pourrais arroser mes plantes aussi ? | c. Et tu peux arroser mes plantes aussi ? |

**6** Lisez l'encadré *Demander poliment* puis transformez ces phrases dans une forme plus polie.

- Je veux un café, s'il vous plaît.
- Tu peux venir lundi ?
- Je peux vous poser une question ?
- Vous pouvez écrire votre nom, s'il vous plaît ?
- Je veux aller à Bruxelles.

### Demander poliment

Je voudrais te demander une chose.  
Tu pourrais garder mon chat ?  
Vous pourriez arroser mes plantes ?

43

**7** Écoutez à nouveau le début du dialogue et répondez.

- Que dit Mathieu pour demander à Louise d'entrer dans l'appartement ?
- Que dit Louise pour demander à Mathieu de garder le chat ?



**8** Lisez les dialogues et trouvez les mots utilisés pour demander à quelqu'un de faire quelque chose.

- Vous voulez mon adresse électronique ?  
— Oui, écrivez votre adresse ici, s'il vous plaît.
- Il y a un problème ?  
— Oui, vous pourriez téléphoner à madame Garnier, s'il vous plaît ?
- Caroline, je peux te parler ?  
— Non, là, maintenant, je n'ai pas le temps. Tu pourrais venir à 14 heures ?
- Guillaume, excusez-moi, vous avez cinq minutes ?  
Je voudrais vous parler.  
— Oui, oui, Sylvie, entrez, je vous en prie.

### Demander de faire quelque chose

- Écris ! Écrivez !  
Entrez ! Entrez !
- Vous pourriez...  
Tu pourrais... } (+ verbe)

## AVEC MOI – CHEZ TOI

### 9 Observez, puis complétez les phrases avec *chez* ou *avec*.

Oui, ça va être super, et Lucas vient *avec* moi.

Garder ton chat... Euh, oui, mais il va rester *chez* toi ?

- On va manger au restaurant ?  
— Non, non, on va ..... moi, c'est plus sympa !
- Tu vas au cinéma ?  
— Oui, je vais voir *Pardonnez-moi*. Tu veux venir ..... moi ?
- Je vais aller cinq jours à Tahiti pour mon travail.  
— Oh ! Je peux aller ..... toi à Tahiti ?
- Tu vas où ?  
— ..... Thomas. On va faire des exercices de maths.

### 10 a) Observez le tableau et complétez les dialogues.

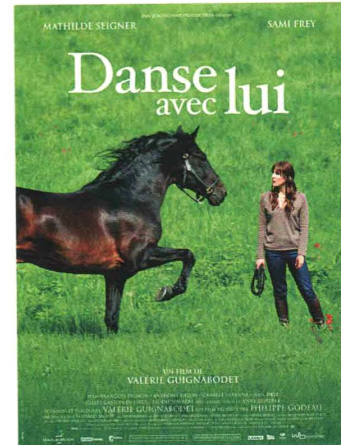
- Je vais à Francfort, le 25. Vous pouvez venir avec ..... ?  
— À Francfort, avec ..... ? Oui, pas de problème !
- Tu connais la femme, là, en rouge ?  
— Daphné ? Oui, bien sûr, je travaille avec ..... !
- Lucie et Manuel viennent dimanche, non ?  
— Non, on va chez ..... .

### b) Remplacez les mots soulignés par *lui, elle, eux* ou *elles*.

- On va retrouver Julien au restaurant.  
— Non, non, on va chez Julien et après on va au restaurant.
- Je voudrais bien voir tes amis Claire et Jean-Michel.  
— Ah, oui ? Bah, on peut manger avec Claire et Jean-Michel samedi prochain, non ?
- Bon, tu pourrais étudier le problème avec Léa et Anne ?  
— Ah, non, je ne veux pas travailler avec Léa et Anne.  
Je vais demander à Christophe.
- Eh, tu sais ? La directrice va aller une semaine au Québec !  
— Oui, je sais : je vais avec la directrice !
- Oh, difficile ! Julie et Ahmed ne connaissent pas la ville.  
— Oui, mais Nader va aller avec Julie et Ahmed.

### 11 → Par groupes de deux, jouez cette situation.

- A va chez son ami B. Il le salue.
- B répond.
- A dit : C va aller au Japon vendredi prochain. A ne peut pas aller à l'aéroport avec C parce que A travaille. A demande à B d'aller avec C à l'aéroport.
- B accepte.
- A dit : l'avion va partir à 8 heures. B et C vont arriver à 6 heures à l'aéroport.
- B comprend : il va se lever à 3 heures !
- A est désolé.
- B accepte.
- A remercie B.



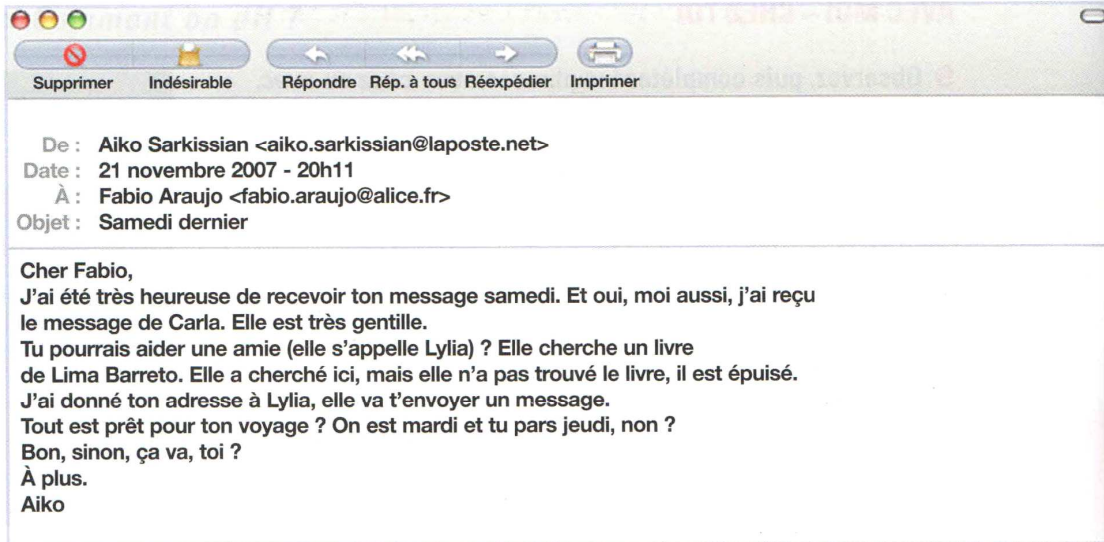
### Avec moi, chez toi

je	Il vient chez <b>moi</b> ce soir.
tu	Nicolas mange avec <b>toi</b> ?
il	Vous allez chez <b>lui</b> à midi ?
elle	Tu habites avec <b>elle</b> ?
nous	Tu peux venir chez <b>nous</b> .
vous	Je vais aller avec <b>vous</b> .
ils	Elle va dormir chez <b>eux</b> .
elles	Non ! Pas avec <b>elles</b> !

### Connaître

je	connais
tu	connais
il/elle/on	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

## Parler d'actions passées



### > C'est clair ?

#### 12 Lisez le message et trouvez la réponse qui convient.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Aiko écrit son message        | 2. Lylia voudrait                  |
| a) samedi.                       | a) un livre.                       |
| b) mardi.                        | b) des informations sur le Brésil. |
| c) jeudi.                        | c) rencontrer Carla.               |
| 3. Aiko demande à Fabio          | 4. Lylia va                        |
| a) d'envoyer un message à Carla. | a) aller au Brésil.                |
| b) d'écrire à Lylia.             | b) écrire à Fabio.                 |
| c) d'aider Lylia.                | c) faire un voyage.                |

### LE PASSÉ COMPOSÉ (1)

#### 13 Observez les formes suivantes dans le message et répondez.

*Elle a cherché ici.*

*J'ai donné ton adresse à Lylia.*

- a) L'action est terminée quand Aiko écrit.  
b) L'action continue quand Aiko écrit.
- Ces verbes sont au **passé composé**.  
**passé composé = ..... (au présent) + le verbe (au participe passé)**
- Écrivez l'infinitif des verbes :  
elle a cherché → ..... j'ai donné → .....
- Écrivez les verbes au **passé composé** :  
demander : J'..... à Valérie. manger : On ..... chez Thomas. envoyer : Tu ..... un message

**14 Observez les phrases puis écrivez les verbes à la forme négative.**

Elle a trouvé le livre. Elle n'a pas trouvé le livre.

1. J'ai oublié. → .....
2. Elle a téléphoné à Louise ? → .....
3. On a travaillé lundi. → .....
4. Ils ont parlé à la directrice. → .....

**15 Regardez les participes passés, trouvez l'infinitif, puis complétez.**

écrit : <i>écrire</i>	→	Vous avez écrit au directeur ?
eu : <i>avoir</i>		On ..... des problèmes.
été : .....		J' ..... malade pendant le voyage.
fait : .....		Elle ..... des études d'économie.
pris : .....		On ..... un café.
compris : .....		Je n'..... pas .....
dormi : .....		Nous ..... chez des amis.
entendu : .....		Il n'..... pas ..... la réponse.
voulu : .....		Elle ..... venir avec nous.
pu : .....		Je n'..... pas ..... ouvrir la porte.
reçu : .....		Elle ..... un message de Fabio.

44

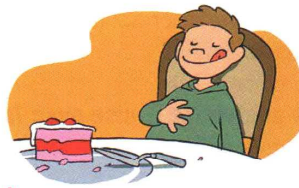
**16 Écoutez et trouvez la phrase que vous entendez.**

1. J'écris un message. / J'ai écrit un message.
2. Je visite Paris. / J'ai visité Paris.
3. Je dis bonjour à Camille. / J'ai dit bonjour à Camille.
4. Je finis mon travail. / J'ai fini mon travail.
5. J'ai un problème. / J'ai eu un problème.

**17 → Par groupes de deux, dites ce qui s'est passé.**



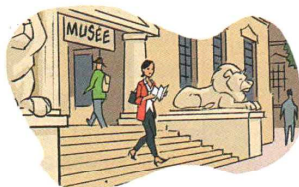
a



b



c



d



e



f

**18 → Lyliia voudrait envoyer un message électronique à Fabio.**

**Utilisez, au minimum, les verbes suivants pour écrire son message.**

étudier la littérature  
chercher un livre

trouver des informations  
envoyer un message

remercier

**La formation du passé composé**

avoir au présent +  
**le participe passé du verbe**  
Elle **a** trouvé le livre.  
J'**ai** reçu son message.

Forme négative :  
Elle **n'a pas** trouvé le livre.  
Je **n'ai pas** reçu son message.

## LE, LA, LES – UN, UNE, DES

### 19 Relisez le message de Louise.

#### a) Choisissez la phrase qui explique les mots en rose.

Elle cherche **un** livre.

1. Nous connaissons le livre.
2. Nous ne connaissons pas le livre.

Elle n'a pas trouvé **le** livre ici.

1. Nous connaissons le livre.
2. Nous ne connaissons pas le livre.

#### b) Dans les parenthèses, retrouvez le mot qu'Aiko a choisi et expliquez ce choix.

J'ai reçu (un / le) message de Carla.

Tu pourrais aider (une / l') amie ?

Elle va t'envoyer (un / le) message.

### 20 Complétez le tableau.

	singulier		pluriel	
masculin	le message l'ami	un message un ami	..... messages	des messages
féminin	la lettre l'adresse	..... lettre ..... adresse	les adresses	..... adresses

### 21 Complétez avec **le, la, l', les, un, une** ou **des**.

1. Valérie, où est ..... chat ? Il n'est pas dans l'appartement.
2. Je ne peux pas aller chez toi ce soir, j'ai ..... problème.
3. Vous avez ..... adresse électronique, s'il vous plaît ?
4. On va faire ..... exercices 7 et 8, à ..... page 42.
5. Tu connais ..... adresse de Carla ?
6. Tu as ..... chat ou ..... chien, chez toi ?
7. Je vais chez Valérie, je vais arroser ..... plantes.
8. Il y a ..... oranges dans ..... frigo.


### 22 Complétez la carte postale de Louise avec **le, la, l', les, un, une** ou **des**.

24 juin

Mathieu, Valérie,

Nous sommes à Milan. .... ville est très jolie et ..... hôtel confortable. Il y a ..... petit restaurant sympa à côté de ..... hôtel et ..... magasins très bien aussi. Je ne peux pas visiter ..... musées : je suis ici pour mon travail. Mais, on va demain chez ..... amie italienne. Bises

Louise



Valérie Delahaye  
17, rue des Guignes  
80500 Montdidier  
France

#### Le, la, l', les – un, une, des

Elle cherche **un** livre.  
Elle n'a pas trouvé **le** livre ici.

Il y a **une** mouche dans mon café.  
Regarde **la** mouche !

Ils ont **des** plantes chez eux.  
Mathieu va arroser **les** plantes de Valérie.

#### Le pluriel des noms

la plante            les plantes  
un problème        des problèmes  
–                        les vacances



**tâche finale**

**→ BIENVENUE !**

Une personne importante (un directeur, un responsable...) vient visiter votre école et votre ville lundi prochain.

Discutez, en grand groupe, pour décider des tâches à réaliser par jour : accueillir la personne à la gare, faire la visite de l'école, de la ville, organiser un dîner, préparer une petite fête...

Faites une liste de toutes les tâches puis posez-vous des questions pour vous répartir les tâches, en fonction de vos emplois du temps.

**Des sons et des lettres**

**La liaison**

- (45) A. Écoutez puis répétez.**
1. Nous allons chez un ami.
  2. Ils ont trois enfants.
  3. On arrive à huit heures ?
  4. Vous êtes français ?
  5. C'est un bon ami.
  6. Elle peut quand elle veut.

- (46) B. Écoutez et marquez la liaison.**
- Exemple : Il a deux enfants.
1. Ils aiment le café.
  2. Les étudiants travaillent.
  3. C'est très intéressant !
  4. Tu vas chez elle ?
  5. Vous avez mon adresse ?
  6. Ils habitent dans un appartement.

- (47) C. Lisez les phrases, marquez les liaisons puis contrôlez avec l'enregistrement.**
1. Ils ont des amis belges ?
  2. Vous avez un appartement ?
  3. Il vient dans une semaine.
  4. J'ai vingt euros.
  5. Je n'ai pas son adresse.
  6. Elle vient avec ses enfants.

**[s] ou [z] ?**

- (48) D. Écoutez et choisissez [s] ou [z].**

	1	2	3	4	5	6	7	8
[s] (son)								
[z] (visite)								

**La liaison**

Il faut faire la liaison :

- entre ils, nous, vous, on et le verbe : ils aiment ; vous habitez
- entre un, les, des, mes, tes... et le nom : les amis ; mes enfants

- entre petit, grand, gros, vieux, bon... et le nom : un petit homme
- entre très, trop... et l'adjectif : très important

- entre chez et le pronom : chez eux
- entre quand et il, elle, on, ils, elles : quand il veut [kãntilvø]





# ANIMAUX & COMPAGNIE

## 1 Les animaux de compagnie en France

D'après l'étude FACCO / Sofres 2004, plus de 51 % des familles françaises possèdent au moins un animal familial. La France est au premier rang des pays possesseurs d'animaux de compagnie en Europe avec près de 65 millions de chiens, chats, oiseaux, poissons et autres rongeurs. Le nombre des chiens est estimé à 8,5 millions et celui des chats à près de 10 millions.

D'après : [www.veganimal.info](http://www.veganimal.info)

- > Poissons : 35 millions
- > Chats : 10 millions
- > Chiens : 8,5 millions
- > Oiseaux : 6,5 millions
- > Lapins et rongeurs : 3,5 millions



## 2 Partir en voyage avec votre animal ?

Vous pouvez voyager avec votre chien ou votre chat.

### En train :

Mettez votre chat dans une caisse de transport ou un panier.

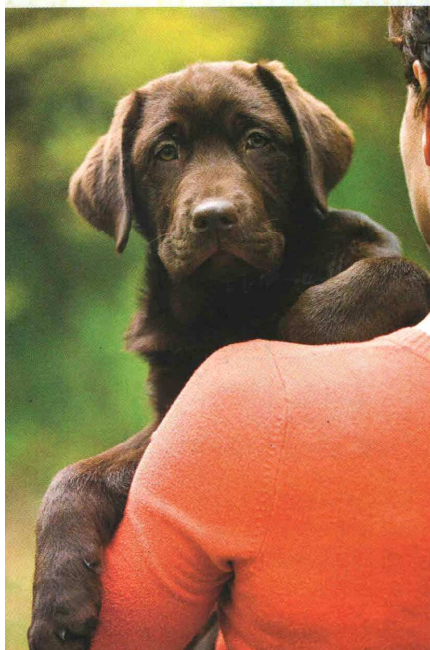
Vous pouvez voyager avec un gros chien s'il est muselé et tenu en laisse.

### En avion :


Votre chat ou votre chien pèse moins de 5 kg ? Il peut voyager avec vous dans une caisse de transport. Il pèse plus de 5 kg : il va voyager dans la soute de l'avion. Dans la caisse, mettez de l'eau et quelque chose à manger.

### En taxi :

Un chauffeur de taxi peut refuser un animal ou faire payer un supplément.



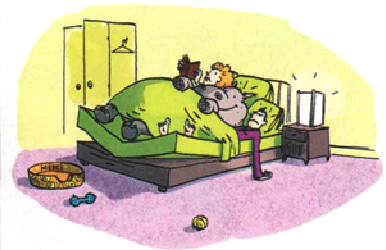
## 3

Poussette	00001-A
<b>Description :</b>	
<p>Poussette ROSE pour chien. Un moyen idéal pour transporter en toute sécurité un chien malade, en convalescence, âgé... mais également dans certains lieux habituellement interdits aux animaux et par tous les temps.</p> <p>Dimension dépliée : L57xL35xH25 cm                  Dimension pliée : 70x40x15 cm, hauteur de toit : 37 cm                  2 attaches de sécurité, double frein, démontable et lavable à 30°. Jusqu'à 16 kg.                  Couleur rose                  RESTE UNE EN STOCK</p>	
	
00001-A-145.00 €	

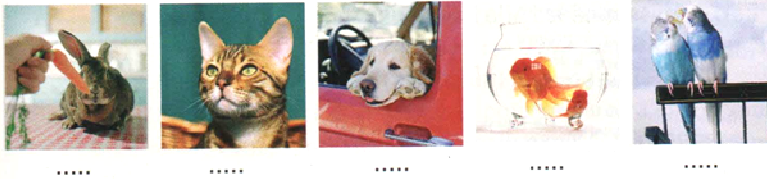


## ET VOUS ?

**27** Vous avez des animaux ?  
Et dans votre pays, il y a beaucoup d'animaux dans les maisons (des chiens, des chats, des poissons...)?



**23** Lisez le texte 1 et indiquez pour chaque photo le nombre donné.



**24** Lisez le texte 2 et expliquez à la femme de la photo du bas de la page 54 comment elle peut voyager.

**25** Lisez le document 3 et répondez.

- Dans ce document, la poussette est un objet pour transporter
  - les enfants.
  - les animaux.
  - les personnes âgées.
- Avec la poussette, on peut
  - aller dans des magasins interdits aux animaux.
  - transporter des gros chiens.
- Le prix de la poussette est
  - 16 euros.
  - 30 euros.
  - 145 euros.

**26** Écoutez et complétez le tableau.

	Quelle est la situation ?	Quel est l'animal ?	Comment s'appelle l'animal ?
dialogue 1			
dialogue 2			
dialogue 3			

